



Профессиональное развитие педагогов невозможно осуществлять без учета показателей мотивации профессиональной деятельности. Любая деятельность начинается с ее мотива – внутренней, устойчивой причины поведения или поступка человека.

На графике представлены данные, исходя из **самой низкой и наивысшей оценки** рейтинга 16-ти педагогов ДОУ на протяжении 4-х лет.

Представленные результаты говорят о сформированной мотивации педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, достижение желаемых целей (могут

применить на практике полученные знания; способны устанавливать контакт с детьми и родителями; участвуют в конкурсах, проявляют желание общаться с коллегами - знакомятся с опытом работы педагогов-стажистов).

Таким образом, на сегодняшний день можно говорить о положительной динамике мотивационной сферы педагогов как условия повышения качества образовательной деятельности в целом.